

嘉南藥理大學「環境資源管理系」

113 學年度 四技二專甄選入學 (四技申請入學、四技二專技優甄審入學)

第二階段指定項目甄試 (第二階段複試、指定項目甄審) 「備審資料準備指引」(示例)

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	參酌考生於部訂及校訂必修及選修課程之修課紀錄及學習經驗，並重視持續學習、多元及跨域統整能力，進行綜合評量。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌學生之修課紀錄進行綜合評量，注重學習過程與反思。 2. 若對所修課程或單元有特別心得或深刻體會，可於學習歷程自述中，說明原因及反思。
學習態度與反思	D-2. 學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學習過程中的反思，說明自己的觀點。 2. 描述就讀本系動機及人格特質。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)我學習到好的經驗、想法、能力或養成好習慣？最後我的心得反思如何？ (2)我最擅長的科目或章節為何？為什麼？ (3)遇到問題的經驗？我用了哪些方法來解決問題？ (4)我思考到未來可以學習與感興趣領域是什麼？ 2. 我的就讀動機及人格特質： <ol style="list-style-type: none"> (1)本系特色對你的吸引？ (2)你的興趣與人格特質對就讀本系的未來幫助？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1)大學期間規劃或大學畢業後的生涯規劃或就業？ (2)未來希望在環保或社會成為甚麼腳色或職業興趣？
課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可由報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現。 2. 提供能展現你的創新、創意或 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度及自我要求。

項目	資料內容	審查重點	準備指引
	習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)	統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。	3. 在學習過程中遇到問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。
多元學習成就	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-8.特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) ----《我是分隔線》---- 若為「申請入學」，上列部分資料內容可改為如下： C-1. 高中自主學習計畫與成果	1. 多元學習表現重視綜整心得、自我省察與反思。 2. 重視多元學習動機、學習態度、熱忱與持續性、能力特質與跨領域表現等。亦可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。	可將相近類型資料合併撰寫繳交，不需每一項都具備。 A. 社團活動經驗 or 擔任幹部經驗 or 服務學習經驗 ：請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼活動辦理經驗或能力、解決問題與反思。 B. 競賽表現 ：重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得或收穫描述說明。 C. 特殊優良表現證明 ：選擇你表現優秀或特殊的事蹟、能力簡單說明，如能感受到學習的熱忱，能表現做事的恆心等。 D. 彈性學習時間學習成果 or 非修課紀錄之成果作品 ：內容說明過程、學到什麼能力、有什麼啟發。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獲獎證數非評量重點
其他	D-3. 其他有利審查資料		可自行提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或心得反思